

SVENSKA – Inplaceringstest A

Välj ett ord som passar i meningen. Använd bara ordet en gång.

Exempel: Smöret står *i* kylskåpet.
Det ringer *på* dörren.
Han fick ett brev *från* mamma.
De pratar *om* vädret.
om / på / i / från

2. En flaska _____
En tub _____
En ask _____
En påse _____

tandkräm / vin / mjöl / tändstickor

3. - _____ man röka här? - Nej, tyvärr.
_____ du ha en kopp kaffe?
Filmen _____ klockan sju.
Han _____ på och diskar.

vill / får / börjar / håller

4. Sven _____ tidningen.
Klockan sju _____ han middag.
Han _____ på radio varje kväll.
Han _____ sig klockan tolv.

lägger / lagar / lyssnar / läser

5. _____ väska är din?
Känner du _____ pojkarna?
Ligger det _____ apotek här i närheten?
Vad! Har du _____ mobiltelefon?

de där / vilken / ingen / något

6. Lisa älskar starka _____.
Hennes bil är _____,
huset hon bor i är _____
och hon har alltid _____ strumpor.

gult / färger / gröna / röd

7. Den här _____ fungerar inte.
Kan du låna mig ett _____ ?
Hur många _____ har du i väskan?
De röda _____ tycker jag bäst om.

pennan / böcker / suddgummi / pärmarna

8. Varför _____ du inte på min fråga?
Hon _____ fem kilometer varje dag.
_____ du mannen på balkongen?
Han _____ ett brev till mamma.

ser / skriver / svarar / springer

9. Ska vi åka till havet _____ bada?
Solen skiner _____ det är ändå kallt.
Ska vi ta bilen _____ vill du gå?
Tror du _____ Sverige vinner?

och / att / eller / men

10. Eva bor i Stockholm, Sveriges _____ .
Hon har också ett hus på Gotland, Sveriges största _____ .
Det ligger nära _____ .
Hon tycker om att bada i _____ .

ö / huvudstad / havet / stranden

Skriv orden i rätt ordning, så att de bildar korrekta meningar.

Exempel: Lena / idag / hem / kommer
Skriv: *Lena kommer hem idag.*

11. **Anna / på / dag / äter / varje / lunch / restaurang**

Anna _____.

12. **Varje / en / hon / promenad / tar / morgon / lång**

Varje _____.

13. **Ola / om / dammsuga / tyckt / att / aldrig / har**

Ola _____.

14. **Hur / en / kostar / till / biljett / London / mycket**

Hur _____?

15. **Varför / till / igår / mamma / inte / du / ringde**

Varför _____?

16. **På / Spanien / de / till / åker / somrarna / gärna**

På _____.

17. **Lisa / tango / inte / dansa / kan**

Lisa _____.

18. **Kom / disken / hjälp / med / mig / och**

Kom _____!

19. **Vem / nycklar / tagit / mina / har**

Vem _____ ?

20. **Hon / du / hem / undrar / kommer / när**

Hon _____.

Komplettera meningarna med ett ord.

Exempel: Vill du _____ på bio? Skriv: <i>gå</i>
--

21. _____ jag få tala med Lotta?

22. Affären öppnar klockan tio, men när _____ den?

23. Maria är längre _____ Charlotte.

24. Kan du _____ på TV:n? Jag vill se nyheterna.

25. Ursäkta, vet du hur _____ klockan är?

26. Tack, snälla du _____ hjälpen!

27. Har du Peters telefonnummer? Jag måste ringa _____.

28. Den här tröjan är för liten. Har ni en _____ ?

29. Finns _____ någon post här i närheten?

30. Jonas tycker _____ livet är fantastiskt.

Fyll i rätt form av verbet inom parentes, så att meningen blir komplett.

Exempel: Han _____ här nu. (bo) Skriv: <i>bor</i>

31. Vi _____ alltid klockan 14 på fredagarna. **(sluta)**

32. _____ inte så mycket, Niklas! **(röka)**

33. Han brukar _____ en gång i veckan. **(simma)**

34. Igår _____ han en ny cykel. **(köpa)**

35. Förra veckan _____ jag till arbetet varje dag. **(gå)**

36. Har du _____ med Annika den här veckan? **(prata)**

37. Carlos försöker _____ sig svenska. **(lära)**

38. Förra månaden _____ han pizza till lunch varje dag. **(äta)**

39. Bussen _____ om en timme. **(komma)**

40. _____ inte så högt! **(prata)**

SVENSKA Inplaceringstest A - Facit

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | på
med
i
till | 15 | Varför ringde du inte till mamma igår? / Varför ringde inte du till mamma igår? |
| 2 | vin
tandkräm
tändstickor
mjöl | 16 | På somrarna åker de gärna till Spanien. |
| 3 | får
vill
börjar
håller | 17 | Lisa kan inte dansa tango. |
| 4 | läser
lagar
lyssnar
lägger | 18 | Kom och hjälp mig med disken! |
| 5 | vilken
de där
något
ingen | 19 | Vem har tagit mina nycklar? |
| 6 | färger
röd
gult
gröna | 20 | Hon undrar när du kommer hem. |
| 7 | pennan
suddgummi
böcker
pärmarna | 21 | kan |
| 8 | svarar
springer
ser
skriver | 22 | stänger |
| 9 | och
men
eller
att | 23 | än |
| 10 | huvudstad
ö
stranden
havet | 24 | sätta / slå / knäppa |
| 11 | Anna äter lunch på restaurang varje dag. | 25 | mycket |
| 12 | Varje morgon tar hon en lång promenad. | 26 | för |
| 13 | Ola har aldrig tyckt om att dammsuga. | 27 | honom |
| 14 | Hur mycket kostar en biljett till London? | 28 | större / annan |
| | | 29 | det |
| | | 30 | att |
| | | 31 | slutar / slutade |
| | | 32 | rök |
| | | 33 | simma |
| | | 34 | köpte |
| | | 35 | gick |
| | | 36 | pratade |
| | | 37 | lära |
| | | 38 | åt |
| | | 39 | kommer / ska komma |
| | | 40 | prata |
- POÄNG:** _____ / 40 p

Din placering på nivåskalan:

TEST A

Dina poäng	Din nivå
1 – 8	Nybörjare
9	A1 Breakthrough
10 – 17	A2 Waystage
18 – 32	A2+ Waystage+
33+	Fortsätt med Test B

EUROPARÅDETS NIVÅSKALA

Nivå A 1

Jag är ren nybörjare eller kan förstå och använda mycket enkla ord och fraser. Jag kan presentera mig själv och ställa enkla frågor. Jag kan kommunicera hjälpligt på ett mycket enkelt sätt om samtalspartnern talar långsamt och tydligt.

Nivå A 2

Jag kan förstå fraser och vanliga ord som rör personliga förhållanden. Jag kan kommunicera i enkla sammanhang. Jag kan på ett enkelt sätt beskriva mig själv, min familj och mitt arbete.

Nivå B 1

Jag kan förstå huvuddragen i tydligt standardspråk. Jag kan oförberedd ge mig in i samtal om kända vardagliga ämnen. Jag kan länka ihop fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och skeenden. Jag kan ge skäl och förklaringar till mina åsikter.

Nivå B2

Jag kan följa huvuddragen i komplexa texter. Jag kan kommunicera flytande så att ett samtal med en infödd löper i stort sett utan problem. Jag kan diskutera olika lösningars för- och nackdelar i en problemsituation.

Nivå C1

Jag kan läsa krävande texter och är även medveten om underförstått innehåll. Jag kan uttrycka mig nästan helt obehindrat utan att leta efter ord. Jag kan använda språket effektivt för olika ändamål. Jag kan uttala mig klart och välstrukturerat om komplexa sakförhållanden och ge utförliga beskrivningar.

Nivå C2

Jag kan utan problem förstå så gott som allt jag hör eller läser och referera fakta och argument. Jag kan uttrycka mig i så gott som alla situationer spontant och helt flytande. Jag kan förstå och använda stilvariationer och andra finesser (t ex ironi).