

Be Multilingual 2007 – 3642 / 001-001

SVENSKA – Inplaceringstest C

Vilket av de fyra alternativen är rätt?

<p>Exempel: Har du en karta _____ Stockholm? A på B över C för D till</p> <p>Svar: B</p>
--

1. Stockholm har _____ mycket sedan jag var barn.
A växlats B bytt C ändrat D förändrats

2. _____ vänner måste man vara rädd om.
A Ens B Sina C Sitt D Sin

3. Var tysta _____ .
A för att grannarna inte blir störda. B så att grannarna inte blir störda
C därför att grannarna inte blir störda D genom att grannarna inte blir störda

4. Måste du alltid _____ näsan i blöt?
A sätta B ligga C lägga D sitta

5. _____ vad som händer tänker jag säga sanningen.
A Tack vare B Enligt C Oavsett D I enlighet med

6. Hon åkte aldrig till Köpenhamn _____ .
A utan stannade hemma B utan att stanna hemma
C så stannade hon hemma D men stannade hemma

7. Några partier vill _____ kärnkraften.
A avveckla **B** avvakta **C** inveckla **D** veckla ihop
-
8. När hon kom till flygplatsen hörde hon att resan _____ .
A hade varit inställd **B** hade ställt in
C har ställts in **D** hade blivit inställd
-
9. Island är ett land, _____ jag alltid har velat åka.
A där **B** var **C** vart **D** dit
-
10. Den nya justitieministern hade många frågor att _____ .
A sätta sig in i **B** sätta in sig i
C ställa sig in **D** ställa in sig i
-
11. Den blivande fadern gick oroligt _____ i sjukhuskorridoren.
A här och där **B** bak och fram
C av och an **D** till och från
-
12. Kalle kom hem sent _____ .
A så han hade varit tvungen att jobba över
B så hade han varit tvungen att jobba över
C då hade han varit tvungen att jobba över
D då han hade varit tvungen att jobba över
-
13. I mina varma stövlar fryser jag aldrig _____ tårna.
A i **B** om **C** på **D** över
-
14. Efter vulkanutbrottet fanns inte mycket kvar av den _____ .
A vacker liten by **B** vackra lilla by
C vackra lilla byn **D** vackra små byarna
-

Komplettera meningen genom att bilda ett nytt ord av ordet inom parentes.

Exempel: Fråga Lisa, hon är mycket _____. (**hjälpa**)
Skriv: *hjälp*

15. Bankkassörskan tryckte på larmknappen, när hon såg att mannen var _____ . (**vapen**)

16. - Ta det lugnt! Det finns ingen anledning till _____. (**orolig**)

17. Han är så blyg att han _____ så fort man tittar på honom. (**röd**)

18. Texten är rörig, jag får inget _____ om den. (**gripa**)

19. Det kan vara svårt att _____ sig vid nya rutiner. (**van**)

20. Gården har gått i _____ i flera generationer. (**ärva**)

Komplettera meningarna med ett ord.

Exempel: Jag tog hissen, men han gick upp _____ trappan.
Skriv: *för*

21. Usch, vad jag skäms! Jag gjorde verkligen _____ mig i går.

22. Ralf lärde sig svenska på fyra månader, _____ är en prestation.

23. _____ väderleksrapporten blir det kallt i helgen.

24. Lägenheten är i _____ av en genomgripande renovering.

25. - Alla _____ måste vidtas för att minska arbetslösheten, sa statsministern.

26. _____ och med att tidningarna skrev om det, var skandalen ett faktum.

27. Jag trodde att vårt lag skulle vinna matchen, men just nu _____ de illa till.

28. Det är jättesvårt! Inte en _____ av mina kolleger kan det.

29. Gör som jag säger, _____ blir jag arg!

30. Röker _____ jag inte, däremot snusar jag.

Skriv verbet inom parentes i rätt form.

Exempel: Jag _____ en fantastisk film den här veckan. **(se)**

Skriv: *har sett*

31. Elsa _____ på radion och började skala potatis. **(sätta)**

32. Jag skulle ha rest till Rom, om jag _____ semesterdagar kvar. **(ha)**

33. Jag _____ att du köpte dig en ny jacka. **(vilja)**

34. Mari kom _____ i ösregnet. **(cykla)**
-
35. Peter _____ och metat hela dagen i dag. **(sitta)**
-
36. Brevet är _____ för hand. **(skriva)**
-
37. Hemmalaget _____ ut ur turneringen i första matchen i lördags. **(slå)**
-
38. Julia _____ så ledsen ut på sistone. **(se)**
-
39. Övergreppen som skett på senaste tiden är polis-_____. **(anmäla)**
-
40. _____ du verkligen inte flyga luftballong med mig? **(tordas)**
-

SVENSKA Inplaceringstest C – Facit

- | | |
|---|----------------------|
| 1. D förändrats | 21. bort |
| 2. B Sina | 22. vilket |
| 3. B så att grannarna inte blir störda | 23. enligt |
| 4. C lägga | 24. behov |
| 5. C oavsett | 25. åtgärder |
| 6. A utan stannade hemma | 26. I |
| 7. A avveckla | 27. ligger |
| 8. D hade blivit inställd | 28. enda |
| 9. D dit | 29. annars |
| 10. A sätta sig in i | 30. gör |
| 11. C av och an | 31. satte |
| 12. D då han hade varit tvungen att jobba över | 32. hade haft / haft |
| 13. B om | 33. skulle vilja |
| 14. C vackra lilla byn | 34. cyklande |
| 15. beväpnad | 35. har suttit |
| 16. oro | 36. skrivna |
| 17. rodnar | 37. slogs |
| 18. grepp | 38. har sett |
| 19. vänja | 39. (polis-)anmälda |
| 20. arv | 40. törs / tordes |

POÄNG: _____ / 40 p

Din placering på nivåskalan:

TEST C

Dina poäng	Din nivå
1 – 8	Prova Test B
9 – 12	B1+ Threshold+
13 – 20	B2 Vantage
21 – 25	B2+ Vantage+
26 – 32	C1 Effective Operational Proficiency
33+	C1+ Nivån uppnådd

EUROPARÅDETS NIVÅSKALA

Nivå A 1

Jag är ren nybörjare eller kan förstå och använda mycket enkla ord och fraser. Jag kan presentera mig själv och ställa enkla frågor. Jag kan kommunicera hjälpligt på ett mycket enkelt sätt om samtalspartnern talar långsamt och tydligt.

Nivå A 2

Jag kan förstå fraser och vanliga ord som rör personliga förhållanden. Jag kan kommunicera i enkla sammanhang. Jag kan på ett enkelt sätt beskriva mig själv, min familj och mitt arbete.

Nivå B 1

Jag kan förstå huvuddragen i tydligt standardspråk. Jag kan oförberedd ge mig in i samtal om kända vardagliga ämnen. Jag kan länka ihop fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och skeenden. Jag kan ge skäl och förklaringar till mina åsikter.

Nivå B 2

Jag kan följa huvuddragen i komplexa texter. Jag kan kommunicera flytande så att ett samtal med en infödd löper i stort sett utan problem. Jag kan diskutera olika lösningars för- och nackdelar i en problemsituation.

Nivå C 1

Jag kan läsa krävande texter och är även medveten om underförstått innehåll. Jag kan uttrycka mig nästan helt obehindrat utan att leta efter ord. Jag kan använda språket effektivt för olika ändamål. Jag kan uttala mig klart och välstrukturerat om komplexa sakförhållanden och ge utförliga beskrivningar.

Nivå C 2

Jag kan utan problem förstå så gott som allt jag hör eller läser och referera fakta och argument. Jag kan uttrycka mig i så gott som alla situationer spontant och helt flytande. Jag kan förstå och använda stilvariationer och andra finesser (t ex ironi).